

Quiz name: **FV5**

Date: **10/11/2015**

Question with Most Correct Answers: **#2**

Total Questions: **8**

Question with Fewest Correct Answers: **#7**

1. Låt D vara ett område i R^3 . Vilka påståend är sanna om de sfäriska koordinaterna R , θ , ϕ ?
- 7/31 ☐ A $dV = R^2 dR d\theta d\phi$
- 16/31 ☒ B $dV = R^2 \sin \phi dR d\theta d\phi$
- 4/31 ☐ C De värden som θ kan anta är mellan 0 och π .
- 14/31 ☒ D De värden som ϕ kan anta är mellan 0 och π .
- 7/31 ☐ E De värden som R kan anta är godtyckliga reella tal.
- 0/31 ☐ F Vet ej

2. Om $F: R^2 \rightarrow R^2$ är ett vektorfält, så är en vektor F vinkelrät mot sina fältlinjer.
- 7/31 ☐ A True
- 16/31 ☒ B False

3. Var det lärorikt att ha en liten "interaktiv övning" på lektionen med vektorfält?

Anon 80e6f

både ja och nej, en tankeställare vds som händer i verkligheten men viktig föreläsningstid går förlorad

Anon d535a

Ja det var det! Tycker dock det passar bättre på övningarna eller så

Anon 47fb5

Ja

Anon a6909

Japp

Anon b4bbf

Ja, det var det! Men uppgiften var ganska enkel (fast ny, så klart), och tog ganska mycket tid i förhållande till vad man lärde sig. Men i stort var den bra! Jag lärde mig.

Anon 8f4f5

Nej. Hade hellre haft fler exempel.

Anon d9930

vet ej var ej där

Anon 64602

Nej, bortkastad tid

Anon c006a

Nej.

Anon 9776e

ja

Anon 58139

ja lite

Anon 26403

ja, dock lite svårt att tyda uttrycken.
och tråkigt för de som inte har möjlighet att ta hem socrativ

Anon 4df07

Vet ej

Anon 5af5f

lite

Anon c09d7

aa

Anon 80454

Det var lite väl simpelt, men mer minnesvärt var det absolut.

Anon cc630

Ja, lite, fast jag vet inte om det var värt tiden

Anon 2876e

mm. du borde kommenterat svaren mer ingående

Anon fa4ab

nä, skapade mer förvirring och dålig struktur

Anon 52f5b

Vi viste för lite om ämnet innan, hade du gett oss samma övning nu så hade det gett mer.

Anon 98fb4

ja

Anon bf744

Ett konkret exempel på hur man räknar med detta "i vardagen".

Anon 7ec70

Det var faktiskt en bra övning även om det först kändes jobbigt att gå ifrån traditionell tavelundervisning

4. Låt "I" vara integraltecknet. Trippelintegralen $\int_0^1 \int_0^{1-x} \int_0^{1-x-y} dz dy dx$ är en integral över vilken typ av objekt?

0/31

☐ A

En kub

16/31

☒ B

En pyramid

2/31

☐ C

En cylinder

1/31

☐ D

En sfär

1/31

☐ E

Ett "kub" med buktiga sidor

3/31

☐ F

Vet ej

5. Låt "I" vara integraltecknet. En trippelintegral $\iiint_R f dV$ över området R symboliserar vilken typ av enhet?

5.

14/31

☒ A

Om $f = 1$ är det volymen av R

- 2/31 ☐ B Om $f = 1$ är det en area
6/31 ☐ C Det är en volym
0/31 ☐ D Om $f > 0$ är det en volym
0/31 ☐ E Vet ej
-

6. Vektorfältet $F(x,y,z) = (yz, xz, xy)$ är konservativt. Vilken eller vilka av följande är en potential till F ?
- 0/31 ☐ A $yz + xz + xy - 3$
13/31 ☒ B xyz
0/31 ☐ C $x+y+z$
2/31 ☐ D $x^2 + y^2 + z^2$
4/31 ☐ E $yz + xz + xy$
7/31 ☒ F Vet ej
-

7. Hur är tempot på föreläsningarna?
- 1/31 ☒ A För långsamt
1/31 ☒ B Lite för långsamt
9/31 ☒ C Lagom
13/31 ☒ D Lite för snabbt
3/31 ☒ E För snabbt
-

8. Om $F(x,y) = F_1 i + F_2 j$ är ett konservativt vektorfält så är den partiella derivatan av F_1 m.a.p. x samma sak som den partiella derivatan av F_2 m.a.p. y .
- 16/31 ☐ A True
9/31 ☒ B False