

MVE425: Tekniskt basår – Matematik, del B

Minnesanteckningar från mittmötet 2018-11-30

Närvarande: *Hampus Dahlberg*, studentrepresentant (grupp 1),
Elin Skönborg, studentrepresentant (grupp 4),
Lukáš Malý, examinator / kursansvarig / föreläsare (grupper 1–6)

Alicia Lidström och *Karl Olausson* (studentrepresentanterna från grupper 8 och 9) har aldrig svarat på examinatorns mail om mittmötet trots att de uppmanades till det på föreläsningen.

Emma Waldén (studentrepresentant från grupp 11) fick förhinder och kunde inte närvara, varför hon skickade in synpunkter om kursen via epost:

- Kursen har ett bra upplägg.
- Vissa exempel består av väldigt många obekanta variabler som lätt blir förvirrande. Det skulle alltså uppskattas om något mer konkreta exempel redovisas.
- Grafer och dyl. kan gärna ritas något tydligare / i större skala så att det blir lättare att förstå

I diskussionen om kursen, föreläsningar och övningar för grupper 1–6 togs följande upp:

- Tempot på föreläsningarna känns något ojämnt – det går tämligen långsamt i början av föreläsningen, medan stoffet går igenom för snabbt nära slutet av föreläsningen, vilket känns ganska stressigt. Ett jämnare tempo skulle uppskattas.
- Arbetet med tavlan kunde förbättras:
 - o Tavlan kan hanteras mildare för att inte skapa så mycket ljud
 - o Man borde inte skriva på blöt tavla för det blir svårt att se något
 - o Textstorleken är dock ok.
- Exempel som går igenom på föreläsningarna är lagom svåra. Föreläsaren tänker inte inkludera betydligt svårare exempel eftersom de brukar ta väldigt mycket tid och bara få studenter kan hänga med. Att bara skriva av det som står på tavlan utan att tänka, anses ha liten nytta
- Man kunde gå igenom ytterligare ett exempel per föreläsning
- På föreläsningarna är man tillräckligt tydligt med vilka bevis som står på årets teorilista (och som alltså krävs till tentan).
- Mentimeter uppskattades och kunde gärna användas oftare.
- Storleken av övningsgrupperna är lagom och arbetsklimatet på övningarna upplevs bra
- Genomgångar på övningarna brukar ta ungefär en halv timme och uppgifterna ligger på ungefär samma nivå som exempel på föreläsningar.
- Det finns ingen indikation om svårighetsnivåer av övningar i kursboken. (Vid kursens nästa omgång kan detaljer om svårighetsnivån läggas till i kursprogrammet.)
- Studenterna tycker att det är ett svårighetsglapp när man jämför förra årets tentor med övningarna i kurslitteraturen. Förra årets övningstenta var avsiktligt svår, men de flesta uppgifterna i ordinarie tentan är inspirerade av kursbokens testuppgifter och övningar. På kurshemsidan kan man hitta (länken till) rättarens kommentarer till ordinarie tentan (2018-01-12), där det framgår vilka av rekommenderade övningar som svarar mot vilka tentauppgifter.