

Analys 1, MVE535, vt2019, Föreläsning 1.1

Idag:

- * Algebraiska förenklingar
- * Olikheter
- * Absolutbelopp
- * Linjer och cirklar

Algebraiska förenklingar: (Review algebra)

Följande viktiga identiteter förväntas ni kunna utantill:

$$\left. \begin{aligned} (a+b)^2 &= a^2 + 2ab + b^2 \\ (a-b)^2 &= a^2 - 2ab + b^2 \end{aligned} \right\} \text{Kvadreringsreglerna}$$

$$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b) \quad \text{Konjugatregeln}$$

$$\left. \begin{aligned} (a+b)^3 &= a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \\ (a-b)^3 &= a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 \end{aligned} \right\} \text{Kuberingsreglerna}$$

$$\left. \begin{aligned} a^3 + b^3 &= (a+b)(a^2 - ab + b^2) \\ a^3 - b^3 &= (a-b)(a^2 + ab + b^2) \end{aligned} \right\} \text{Faktoruppdelningar}$$

Dessa används ständigt då man utvecklar potenser eller faktorerisar.

Ex. Faktorisera $12x^4 - 2x^5 - 18x^3$

Lös.: $12x^4 - 2x^5 - 18x^3 = \{ \text{bryt ut så mycket som möjligt} \} =$
 $= 2x^3(6x - x^2 - 9) = -2x^3(x^2 - 2 \cdot x \cdot 3 + 9) = -2x^3(x-3)^2$

Polynom - pq-formeln, kvadratkompl., faktorisering
(Detta kan ni sedan tidigare)

Olikheter: (Review algebra)

En olikhet kan betraktas som en ekvation där likhetsstecknet är utbytt mot ett olikhetsstecken.

Viktig skillnad för olikheter:

Då man multiplicerar eller dividerar en olikhet med ett negativt tal så vänds olikhetsstecknet.

Ex. Lös olikheten $-3x + 5 \leq 8$

Lös.: $-3x + 5 \leq 8 \Leftrightarrow -3x \leq 3 \Leftrightarrow x \geq -1$

alltså $\therefore x \in [-1, \infty)$

Utom i mycket enkla fall, som t.ex. föregående ex., måste man använda sig av en s.k. teckentabell.

Ex. Lös olikheten $x^2 + 2x \geq 0$

Lös.: $x^2 + 2x \geq 0 \Leftrightarrow x(x+2) \geq 0$

		-2		0	
$x+2$	—	0	+		+
x	—		—		+
$x(x+2)$	+	0	—	0	+

$\therefore x \in (-\infty, -2] \cup [0, \infty)$

Absolutbelopp: (Review algebra)

Definition: Absolutbeloppet, $|x|$, av $x \in \mathbb{R}$ definieras

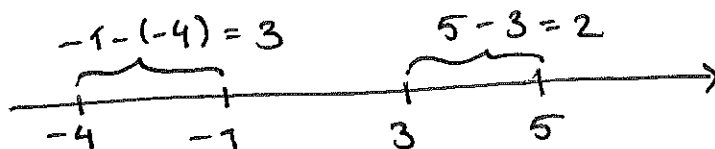
som $|x| = \begin{cases} x & \text{om } x \geq 0 \\ -x & \text{om } x < 0 \end{cases}$

Ex. $|3| = 3$, $|0| = 0$, $|- \sqrt{2}| = -(-\sqrt{2}) = \sqrt{2}$

Varför införa ett sådant begrepp?

Svar: För att få en matematisk beteckning för begreppet avstånd.

För två godtyckliga tal/pkter. på tallinjen ges avståndet dem emellan av det större talet minus det mindre



Men säg att det inte är så enkelt att avgöra vilket av de två talen som är störst/minst, t.ex. $\pi^{\sqrt{8}}$ och $(\sqrt{\pi})^e$, eller två abstrakta tal $a, b \in \mathbb{R}$.

Antag att vi väljer fel då vi ska beräkna avståndet mellan två tal. Vad får vi istället?

$3 - 5 = -2$, $-4 - (-1) = -3$

Svar: Vi får det "verkliga" avståndet med ombytta tecken!

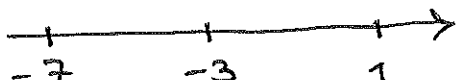
Alltså betecknar $|a - b|$ avståndet mellan talen a och b , oberoende av vilket som är störst/minst

$|5 - 3| = |2| = 2$, $|-4 - (-1)| = |-3| = -(-3) = 3$

Uppgiften: "Finn alla tal x sådana att avståndet

Från x till -3 är 4 formuleras matematiskt som:

Ex. Lös ekvationen $|x+3|=4$ ($|x+3|=|x-(-3)|$)

Lös.:  $\Rightarrow x_1 = -7, x_2 = 1$

Kvadratrötter: (Review algebra)

Definition: Låt $a \geq 0$. Med kvadratroten nr a , $\sqrt{a} = a^{1/2}$, menas det icke-negativa reella tal, vars kvadrat är a .

Ex. $\sqrt{4} = 2$ inte -2 eller ± 2

Däremot har ekvationen $x^2 = 4$ lösningen $x = \pm 2$

Märkligt? $x^2 = 4 \Leftrightarrow \sqrt{x^2} = \sqrt{4} = 2$

Påstående: $\sqrt{x^2} \neq x$ för alla $x \in \mathbb{R}$

Notex.: Antag $x < 0$, säg $x = -3$. I så fall
 $\sqrt{(-3)^2} = \sqrt{9} = 3 \neq -3$

Vi har alltså att: $\sqrt{x^2} = \begin{cases} x & \text{om } x \geq 0 \\ -x & \text{om } x < 0 \end{cases}$
 $\Rightarrow \sqrt{x^2} = |x|$

$\therefore x^2 = 4 \Leftrightarrow \sqrt{x^2} = \sqrt{4} \Leftrightarrow |x| = 2 \Leftrightarrow x = \pm 2$

TVå andra mycket vanliga fel:

(i) $\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$

EJ SANT!

(ii) $\sqrt{a-b} = \sqrt{a} - \sqrt{b}$

Notex.: $a=16$, $b=9$. Räkna ut VL och HL för dessa värden!

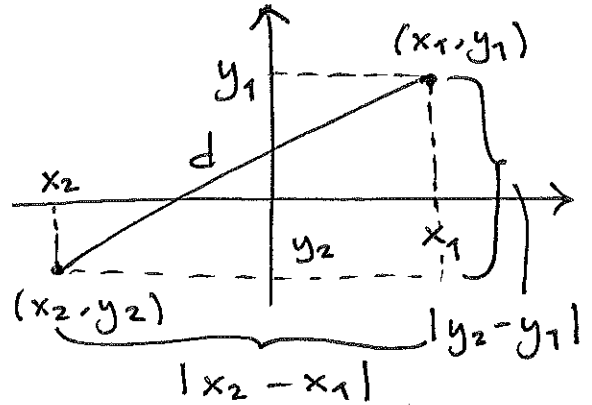
Linjer och cirklar: (Review analytic geometry)

Om (x_1, y_1) och (x_2, y_2) är två punkter i planet ges avståndet mellan dem av

Pythagoras sats

$$d = \sqrt{|x_2 - x_1|^2 + |y_2 - y_1|^2} =$$

$$= \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \leftarrow \text{avståndsformeln}$$



Definition: Grafen till en ekvation är mängden av alla punkter vars koordinater uppfyller ekvationen

Ex. Rita grafen till $x^2 + y^2 = 2$

Lös.: $x^2 + y^2 = 2 \Leftrightarrow \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{2} \Leftrightarrow$

$\Leftrightarrow \sqrt{(x-0)^2 + (y-0)^2} = \sqrt{2}$ $\leftarrow$ avståndet från (x, y) till origo

$\therefore$ Cirkel med radie $\sqrt{2}$ och centrum i origo.

Detta motiverar:

Definition: Låt $a, b \in \mathbb{R}$, $r > 0$ vara konstanter

(i) En cirkel är grafen till en ekvation av formen $(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$.

(ii) En cirkelskiva är grafen till en ekvation av formen $(x-a)^2 + (y-b)^2 < r^2$ eller $(x-a)^2 + (y-b)^2 \leq r^2$

(a,b) kallas cirkelns/cirkelskivans centrum och r dess radie

Slutligen har vi:

Definition: En rät linje är gräns till en ekvation av formen $y=kx+m$ där $k, m \in \mathbb{R}$ är konst.

Fakta om räta linjer:

- k kallas för linjens lutning (eng.: slope) och kan beräknas enligt

$$k = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

där (x_1, y_1) och (x_2, y_2) är två punkter på linjen.

WARNING! I Stewart betecknas k med m !

(Stewart: $y = mx + b$)

- m beskriver y -koordinaten för den punkt där linjen skär y -axeln (eng.: y -intercept)
- För två räta linjer $y = k_1x + m_1$, $y = k_2x + m_2$ gäller att:
 - (i) $k_1 = k_2 \Leftrightarrow$ linjerna är parallella
 - (ii) $k_1 \cdot k_2 = -1 \Leftrightarrow$ linjerna är vinkelräta (eng.: perpendicular)