

# Introduktionskurs i matematik M/TD

Niklas Ericsson

2012-08-22

**Idag:**

Adams/Essex. *Calculus: A Complete Course*.

**P.1** *Real Numbers and the Real Line*

- Talsystem
- Egenskaper hos de reella talen
- Intervall
- Att lösa olikheter
- Absolutbelopp
- Ekvationer och olikheter med absolutbelopp

# Talsystem

- Naturliga tal

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

- Heltal

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

- Rationella tal

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{m}{n} : m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0 \right\} \quad (\text{symbolen } \in \text{ betyder "tillhör"})$$

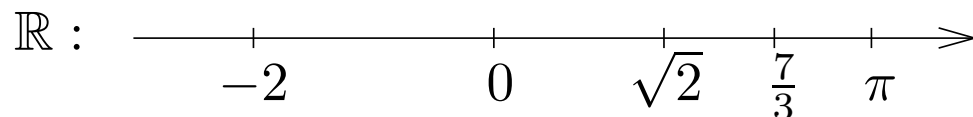
$$\text{t.ex.: } \frac{3}{4}, -\frac{5}{6}, 7 \left( = \frac{7}{1} \right), 0 \left( = \frac{0}{3} \right), -4 \left( = \frac{-4}{1} \right)$$

Notera:  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$  (symbolen  $\subset$  betyder "är en delmängd av")

De rationella talen kan i sin tur utvidgas:  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$

- Reella tal

Varje reellt tal motsvarar en punkt på *tallinjen*.



Reella tal kan skrivas på *decimalform*:

♣  $9 = 9.00000\dots$

♣  $-\frac{1}{4} = -0.250000\dots$

♣  $\frac{4}{3} = 1.33333\dots = 1.\overline{3}$

♣  $\frac{3}{11} = 0.272727\dots = 0.\overline{27}$

♣  $\sqrt{2} = 1.4142135623\dots$

♣  $\pi = 3.1415926535\dots$

Irrationella tal är reella tal som *inte* är rationella, d.v.s. som inte kan skrivas som en kvot mellan två heltal.

*Exempel.*

♣  $\sqrt{2} = 1.4142135623\dots$

♣  $\pi = 3.1415926535\dots$

♣  $e = 2.7182818284\dots$

Rationella tal har *periodisk* decimalutveckling.

Irrationella tal har *icke-periodisk* decimalutveckling.

*Exempel.* Omvandla  $0.\overline{27} = 0.272727\dots$  till bråkform.

$$x = 0.272727\dots$$

$$100x = 27.272727\dots$$

$$99x = 27$$

$$x = \frac{27}{99} = \frac{9 \cdot 3}{9 \cdot 11} = \frac{3}{11}$$

*Bevis* för att  $\sqrt{2}$  är irrationellt. Vi genomför ett s.k. *motsägelsebevis*.

Vi antar *motsatsen*, d.v.s. att  $\sqrt{2} = \frac{m}{n}$ , där  $m$  och  $n \neq 0$  är heltal.

Vi antar även att vi förkortat bort gemensamma faktorer.

Kvadrera bägge led:  $2 = \frac{m^2}{n^2} \Leftrightarrow m^2 = 2n^2$

Men då är  $m^2$  ett jämnt tal, och därmed är även  $m$  ett jämnt tal:  
 $m = 2k$ , där  $k$  är ett heltal.

Vi får därmed:  $4k^2 = 2n^2 \Leftrightarrow n^2 = 2k^2$

Men då är  $n^2$  ett jämnt tal, och därmed är även  $n$  ett jämnt tal.

Men då har  $m$  och  $n$  den gemensamma faktorn 2, vilket motsäger vårt antagande.

Antagandet att  $\sqrt{2}$  är rationellt måste därmed vara felaktigt.  $\square$

## Egenskaper hos de reella talen

De reella talens egenskaper kan delas in i tre kategorier.

1. Algebraiska egenskaper
2. Ordning
3. Fullständighet



De *algebraiska egenskaperna* inkluderar:

$$a + b = b + a \quad \text{Kommutativa lagen för addition}$$

$$ab = ba \quad \text{Kommutativa lagen för multiplikation}$$

$$(a + b) + c = a + (b + c) \quad \text{Associativa lagen för addition}$$

$$(ab)c = a(bc) \quad \text{Associativa lagen för multiplikation}$$

$$a(b + c) = ab + ac \quad \text{Distributiva lagen}$$

Ur ovanstående grundläggande lagar följer:

$$(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad \text{Första kvadreringsregeln}$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 \quad \text{Andra kvadreringsregeln}$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2 \quad \text{Konjugatregeln}$$

- De reella talen är *ordnade*.
- Detta uttrycks med symbolerna:
  - $<$  “mindre än”
  - $\leq$  “mindre än eller lika med”
  - $>$  “större än”
  - $\geq$  “större än eller lika med”

*Exempel.*

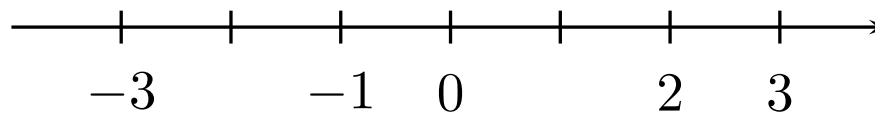
♣  $2 < 3$

♣  $2 > -1$

♣  $-3 < -1$

♣  $2 \leq 3$

♣  $2 \geq 2$



Vi får räkna med olikheter på följande sätt (analogt för  $\leq$  och  $\geq$ ):

1. *Addera* samma tal till bägge led.

*Exempel.* ♣  $2 < 3$

Addera 4

$$6 < 7$$

2. *Subtrahera* samma tal från bägge led.

*Exempel.* ♣  $8 > 3$

Subtrahera 1

$$7 > 2$$

3. *Multiplisera/dividera* bägge led med ett *positivt* tal.

*Exempel.* ♣

$$2 < 3$$

Multiplisera med 2

$$4 < 6$$



$$2 < 3$$

Dividera med 2

$$1 < \frac{3}{2}$$

4. *Multiplisera/dividera* bägge led med ett *negativt* tal,  
om vi (OBS!) *vänder på olikheten*.

*Exempel.* ♣

$$2 < 3$$

Multiplisera med  $-2$

$$-4 > -6$$



$$2 < 3$$

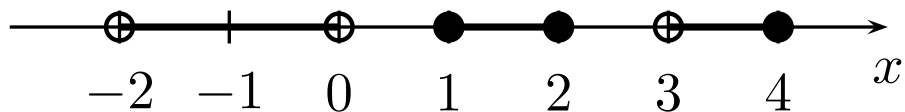
Dividera med  $-2$

$$-1 > -\frac{3}{2}$$

De reella talens *fullständighet* innebär geometriskt att tallinjen “saknar hål”. Varje punkt på tallinjen motsvarar ett reellt tal. Vi återkommer längre fram i kursen till denna egenskap.

# Intervall

*Intervall* kan beskrivas med hjälp av olikheter.



$(-2, 0) :$       $-2 < x < 0$      öppet intervall

$[1, 2] :$       $1 \leq x \leq 2$      slutet intervall

$(3, 4] :$       $3 < x \leq 4$      halvöppet intervall



Intervall kan också vara oändliga:

$$(3, \infty) : \quad x > 3$$

$$(-\infty, 2] : \quad x \leq 2$$

$$\mathbb{R} = (-\infty, \infty) : \quad -\infty < x < \infty$$

## Att lösa olikheter

- Räknereglerna kan användas för att *lösa* olikheter.

*Exempel.* Lös olikheten  $7 - 2x \leq x + 4$ .

$$\textit{Subtrahera } x \textit{ från bägge led:} \quad 7 - 3x \leq 4$$

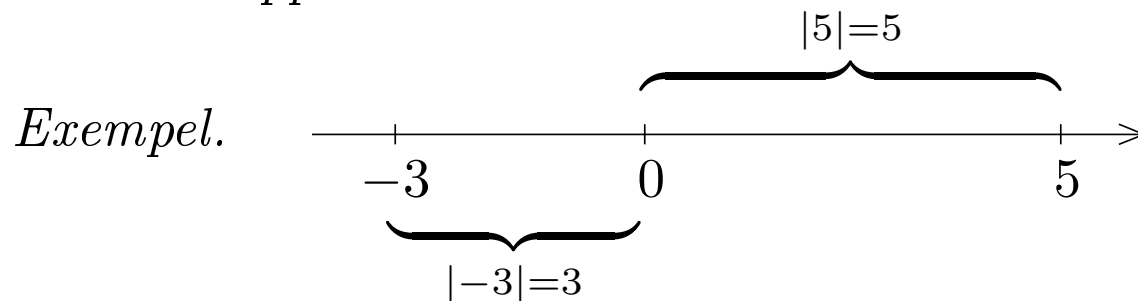
$$\textit{Subtrahera } 7 \textit{ från bägge led:} \quad -3x \leq -3$$

$$\textit{Dividera bägge led med } -3: \quad x \geq 1$$

svar: Lösningsmängden är intervallet  $[1, \infty)$

## Absolutbelopp

- Avståndet på tallinjen från ett tal  $x$  till 0 betecknas  $|x|$  och kallas *absolutbeloppet* av  $x$ .



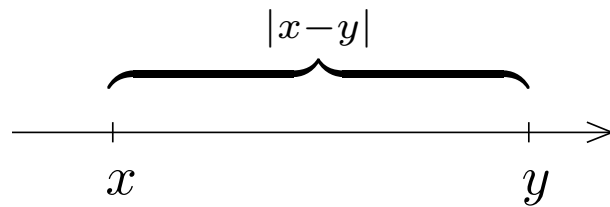
- Algebraisk definition:

$$|x| = \begin{cases} x & \text{om } x \geq 0 \\ -x & \text{om } x < 0 \end{cases}$$

*Exempel.* ♣  $|5| = 5$  eftersom  $5 > 0$

♣  $|-3| = -(-3) = 3$  eftersom  $-3 < 0$

- Mer generellt så är  $|x - y|$  avståndet mellan  $x$  och  $y$ .



Egenskaper hos absolutbelopp.

1.  $|-a| = |a|$

2.  $|ab| = |a| |b|$  och  $\left|\frac{a}{b}\right| = \frac{|a|}{|b|}$

3.  $|a \pm b| \leq |a| + |b|$  (triangelolikheten)

*Bevis av 3.*

Eftersom  $|a|^2 = a^2$  och  $\pm a \leq |a|$  fås:

$$\begin{aligned} |a \pm b|^2 &= (a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2 \\ &\leq |a|^2 + 2|a| |b| + |b|^2 = (|a| + |b|)^2 \end{aligned}$$

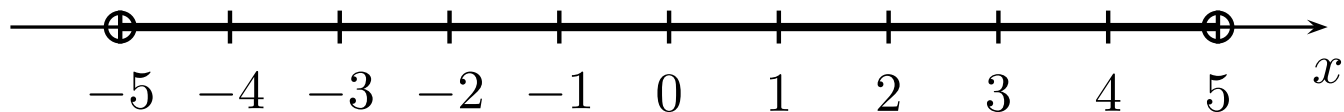
Dra roten ur bägge led.

□

## Ekvationer och olikheter med absolutbelopp

*Exempel.* Lös olikheten  $|x| < 5$ .

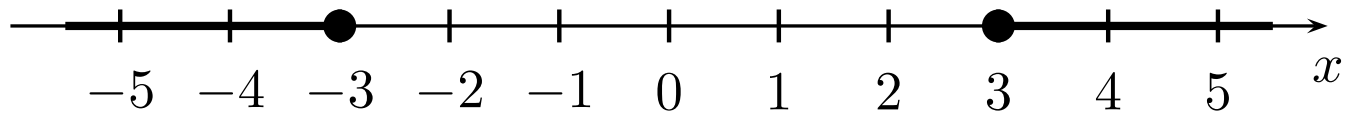
Kom ihåg:  $|x|$  är avståndet mellan 0 och  $x$  på tallinjen.



$$-5 < x < 5$$

svar: Lösningsmängden är intervallet  $(-5, 5)$

*Exempel.* Lös olikheten  $|x| \geq 3$ .



$$x \leq -3 \text{ eller } x \geq 3$$

svar: Lösningsmängden är *unionen* av två intervall:  $(-\infty, -3] \cup [3, \infty)$

- Jämför med den *dubbla olikheten*  $-5 < x < 5$  på förra sidan, som betyder  $x > -5$  och  $x < 5$ .

*Exempel.* Lös olikheten  $|2x - 3| > 1$ .

$$\begin{array}{lll} 2x - 3 < -1 & \text{eller} & 2x - 3 > 1 \\ 2x < 2 & \text{eller} & 2x > 4 \\ x < 1 & \text{eller} & x > 2 \end{array}$$

svar:  $(-\infty, 1) \cup (2, \infty)$

Alternativ lösning:

$$|2x - 3| > 1 \Leftrightarrow 2|x - 1.5| > 1 \Leftrightarrow |x - 1.5| > 0.5$$

Avståndet från  $x$  till 1.5 skall alltså vara större än 0.5:

$$x < 1.5 - 0.5 \quad \text{eller} \quad x > 1.5 + 0.5$$