

Filmuppgift inför praxisseminarium 29/4

Fundera på ett eller flera centrala begrepp eller fundera på ett matematikområde med många begrepp som du vill undervisa om och som du vill att dina elever förbereder sig på genom att de studerar en film som du har gjort.

- Hur lång ska filmen vara?
- Ska filmen innehålla animerad text och/eller grafisk representation?
- Ska filmen innehålla ljud? Tänker du tala fritt eller läsa in en text?
- Ska alla begrepp som du vill att dina elever ska uppmärksamma förtydligas i filmen?
- Ska du synas i bild eller ska du göra en skärminspelning?

Spela in en eller fler filmer på sammanlagt ca 10 minuter. Skapa ett Youtube-konto där du lägger upp filmen och lägg upp länken/länkarna i diskussionsforum i GUL senast den 20/4. Alla studenter i VFU4 7-9 och VFU3 gy kommer att få tillgång till varandras filmer.

Inför praxisseminarium den 29/4 bör ni titta igenom filmerna som era studiekamrater har gjort. Fundera på följande frågor och argumentera för dina egna val:

- På vilket sätt kan olika typer av filmer användas?
- Vilka för- respektive nackdelar finns med olika typer av filmer?
- Det flippade klassrummet som ett didaktiskt verktyg?

Under praxisseminariet kommer vi att titta på några av filmerna och diskutera och analysera tillsammans. Praxisseminariet sker gemensamt med VFU4 7-9 och VFU3 gy.

Bengt Andersson (VFU4 7-9)
Thomas Lingefjärd (VFU3 gy)
Johanna Pejlaré (kursansvarig)