## Verksamhetsförlagd utbildning LP11VFU-bedömning – VFU-kurslärarens bedömning

##### Program

 Förskollärarprogrammet KPU Yrkeslärarprogrammet

Grundlärarprogrammet – inriktning: Fritidshem F–3 4–6

Ämneslärarprogrammet – inriktning: 7–9 Gymnasieskolan

##### Studentuppgifter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Namn | Personnummer | E-post |
|  |  |  |

##### Kursuppgifter

|  |  |
| --- | --- |
| VFU-kurs nr |  |
|  |
| VFU-kurslärare | VFU-kurslärare e-post |
|  |  |
| LLU | LLU e-post |
|  |  |
|  | LLU telefon |
|  |  |
| Förskola/skola | VFU-område |
|  |  |
| VFU-koordinator | VFU-koordinator e-post |
|  |  |
|  | VFU-koordinator telefon |
|  |  |

##### Bedömning av VFU-kurs

Läraryrkets komplexitet kräver att läraren arbetar med en rad samspelande kunskaper och färdigheter på olika sätt. Studentens förmåga att hantera komplexitet utvecklas successivt under utbildningen. Bedömningen av prestationerna under VFU är knuten till specifika delar i processen. VFU-kurser har därför olika fokus för att skapa och stödja progressionen. Studenten förväntas inte uppnå alla examensmål förrän i slutet av utbildningen.

Vilka lärandemål som gäller för respektive VFU-kurs framgår av kursplan samt kursanvisningar/kursguide för varje VFU-kurs.

VFU-kursläraren gör nedan i förhållande till kursens lärandemål en sammanfattande bedömning av studentens förmåga och kommenterar studentens prestationer samt vad studenten skall arbeta särskilt med inför och under nästa VFU-period.

Bedömningsblanketten tillsammans med bedömningsunderlag från lokal lärarutbildare samt studentens skriftliga uppgifter och prestationer vid muntliga examinationsmoment som praxisseminarier utgör underlag vid betygssättning på VFU-kursen.

##### VFU-kurslärarens bedömning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | JA | NEJ |
| Studentens självvärdering är läst och kommenterad av VFU-kursläraren |  |  |
| Bedömningsunderlag från LLU har inhämtats via närvaroblankett och samtal |  |  |
| VFU-kursläraren har gjort besök i samband med bedömningen  |  |  |
| Besöksdatum |  |  |
| Dialog med studenten om bedömning har förekommit i samband med besök |  |  |
| Trepartssamtal mellan studenten, VFU-kursläraren och LLU har förekommit |  |  |

##### Min bedömning är att studenten under sin VFU-kurs

|  |  |
| --- | --- |
|  | har visat väl utvecklad förmåga för den aktuella nivån  |
|  | har visat tillräcklig förmåga för den aktuella nivån  |
|  | inte har visat tillräcklig förmåga för den aktuella nivån |

##### Sammanfattande bedömning samt kursbetyg

|  |
| --- |
| Betyget på denna VFU-kurs är \_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| Datum |
|  |
| VFU-kurslärare |
|  |

##### Kommentarer avseende studentens prestationer

|  |
| --- |
|  |

##### Vad studenten särskilt behöver arbeta med under nästa VFU-period

|  |
| --- |
|  |

***Ett exemplar skickas till studenten. Ett exemplar arkiveras vid institutionen.***